

„Czyste powietrze wokół nas”

*Realizacja Programu Przedszkolnej
Edukacji Antytytoniowej*



*W roku szkolnym 2015/2016
w Zespole Szkół Społecznych w Zamościu
klasa „0” po raz pierwszy
przystąpiła do realizacji programu
„Czyste powietrze wokół nas”
Projekt został przeprowadzony
w okresie 11-15 kwiecień 2016 r.*





DZIEŃ I: ŹRÓDŁA DYMU

*Cel : Ukierunkowanie uwagi dzieci
na źródła i rodzaje dymu,
poprzez obserwację w środowisku*



*Wysoko na niebie słońko jasno świeci,
patrzy jak do Szkoły Społecznej podjeżdżają dzieci.
Różne marki dostrzec może, kto się na tym zna
a z każdego samochodu rura wydechowa spaliny wypuszcza.
Rzadko kto piechotką rano spaceruje,
rodzice się spieszą każdy gdzieś pracuje.
Biegną więc szybko raz z pociechami
by zostawić swoje skarby pod opieką Pani.
I znów spieszą się rodzice, by zdążyć na czas,
każdy pojazd swój odpala i naciska gaz.
A przed szkołą dym się kłębi, niczym barwne chmury
z powietrzem się łączy i wznosi do góry.*





*Swym zapachem szkodzi, zatruwa i męczy
choć barwami przypomina pełen wachlarz tęczy.*

*Dym jest wrogiem każdej żyjącej istoty,
nie znoszą go owady, ptaki, nawet koty.*

*Szkodzi także gdy dorosły papieros zapali,
wówczas wkoło niepalący dym będą wdychali.*

*To człowiek wymyślił ogień dawno temu,
by ogrzewał, jasność dawał i służył każdemu.*

*Cokolwiek spalamy dym w powietrze się wznosi,
zanieczyszcza środowisko i sadze roznosi.*

*Ludzie w domach palą w piecach aby ciepło było
a kominem dym wzlatuje i powietrze psuje.*





*Obserwacje dymu dzieci poczyniły,
kiedy podczas spaceru palące osoby
i komin dymiący zobaczyły.*





*Tak się dzieci temu zjawisku bacznie
przyglądały,
że w książkach po powrocie dymów
też szukały.*





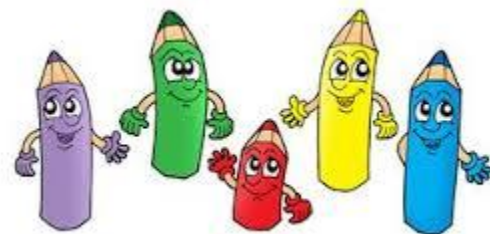
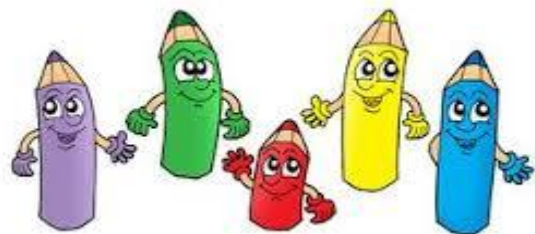


*Na zajęciu plastycznym ilustracje wykonały
rysując jak dym szkodzi i dużym i małym.*

*To nie było trudne dla dzieci zadanie,
działania plastyczne to fajne wyzwanie.*

*Inspiracją były ciekawe zajęcia,
filmy tematyczne, foldery i zdjęcia.*

*Dym pod różną postacią został uchwycony,
na dziecięcych barwnych pracach został przedstawiony.*







GALERIA PRAC



DZIEŃ II: CO I DLACZEGO DYMI?

Cel:

Zwiększenie wiedzy dziecka w zakresie:

- zlokalizowania różnych źródeł dymu,*
- różnych rodzajów dymu oraz określenia przyczyn wydobywania się dymu.*



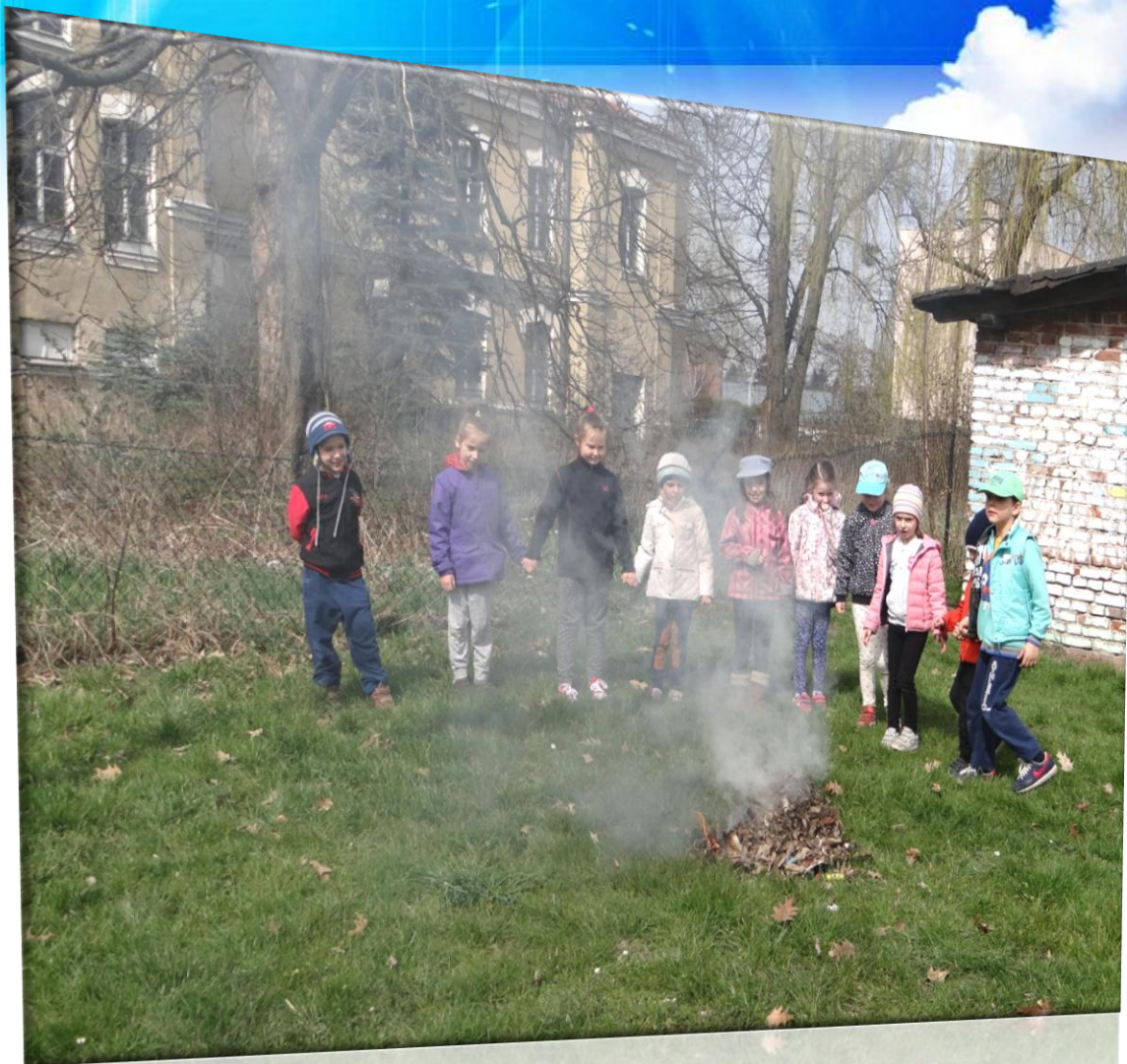
*Od rana w „zerówce” wielkie poruszenie,
dzieci przez okno ujrzały płomienie.
To pan konserwator płomienie te wzniecił,
porządkując teren wokół szkoły,
pałił stertę śmieci.*

*Zabezpieczył wcześniej miejsce paleniska
by nie zrobić ze śmieci wielkiego ogniska.
Zobaczyły dzieci jak dym się unosi
miał dość dziwną barwę w odcieniach białości.*

*W sali jedno z okien było uchylone
i po chwili zapach dymu powiał razem z wiatrem
właśnie na tą stronę..*







*Dzieci wiedzą, że dym szkodzi,
powietrze zatrzuwa,
wiedzą też jak sobie radzić gdy ktoś dym wyczuwa.
Numer alarmowy do STRAŻY już znają,
na POLICJĘ i na POGOTOWIE także pamiętają.*



TELEFONY ALARMOWE



← 997



← 998



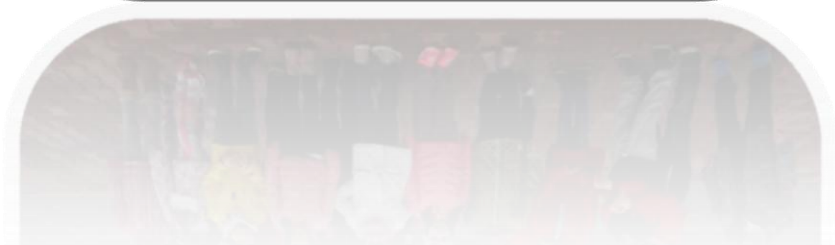
← 999



↑ 112

*Na wycieczkę do Zakładów Tłuszczowych
w Bodaczowie szkolnymi busami,
sympatyczny Pan Strażak wybrał się z uczniami.
Dymiące kominy dzieci zobaczyły
i w ciekawej prezentacji też uczestniczyły.*





*Na zabezpieczonym uprzednio terenie
obejrzały pokaz dymów i ich pochodzenie.
Każdy przedmiot spalany miał swoje walory,
Pan Strażak prezentował dzieciom zapach i kolory.
Nie zabrakło ciekawostek by skupić uwagę,
zachowując z dziećmi ostrożność, dystans i rozwagę.*





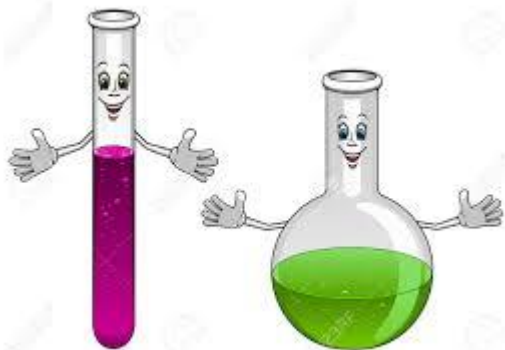




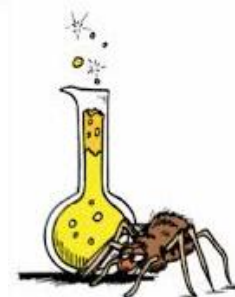
*Po udanej wycieczce
mnóstwo wrażeń było.
Panu Strażakowi
miło się zrobiło,
gdy na koniec spotkania
dzieci obiecały,
że ognia i dymu
będą unikały.*



*Uczniowie z liceum
do tego projektu
też się przyłączyli
i pokaz chemiczny
„Zerowiakom”
przed szkołą zrobili.*



POKAZ CHEMICZNY



*Bajkę „Reksio Strażak” możemy polecić
niech inni zobaczą jak niedopałkiem pożar można wzniecić.*

*W innej bajce iskra z fajki ogień w lesie zaprószyła
i Misią Uszatka bardzo przestraszyła.*

*Dzieci tą bajeczkę również obejrzały
gdy o zagrożeniach ze strony człowieka
z Panią rozmawiały.*





DZIEŃ III: JAK SIĘ CZUJĘ, KIEDY DYMI PAPIEROS?

*Cel: Zwiększenie wiedzy dotyczącej
szkodliwości dymu papierosowego*



*Zabawy badawcze inspiracją były,
różne znane zapachy dzieci skojarzyły.
Nawet te do których wstręt od razu miały,
z zamkniętymi oczami szybko rozpoznały.*





GALERIA ZERO-WIAKÓW



*Pani dr Pediatra klasę odwiedziła o
szkodliwości palenia „zerowiakom”
mówiła. Zachęciła wszystkich do zdrowych
nawyków, pobudziła wyobraźnię naszych
małych smyków.*





WIZYTA U STOMATOLOGA

*Na warsztatach
w Centrum Stomatologii Estetycznej
dzieci wysłuchały jak należy dbać
o zęby żeby nie bolały .*

*O szkodliwości palenia
Pani też mówiła,
jak dym z papierosów
zmienia kolor szkliwa.*

*Na koniec spotkania wszystkie
„Zerowiaki” wykonały z kartonu
śmieszne PAPIEROSIAKI.*







*Wracając APTEKĘ dzieci odwiedziły,
różnymi lekami się zaciekawiały.*

*Wzbogaciły swoją wiedzę na temat leczenia
zwłaszcza osób, które można oduczyć palenia.*

*Całkiem nowe metody farmacja testuje,
by pacjentów zadowolić plastry reklamuje.*







DZIEŃ IV: CO SIĘ DZIEJE, GDY LUDZIE PALĄ PAPIEROSY?

*Cel: Zwiększenie wiedzy u dziecka
na temat skutków palenia papierosów*

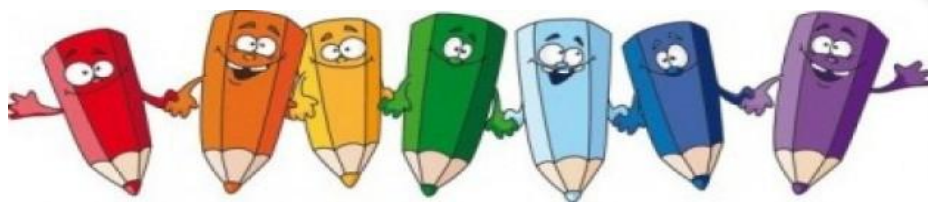
*Dziś Pani do klasy gościa zaprosiła
i na półce z zabawkami miejsce mu zrobiła.
Zanim jednak tam zasiadł nasz stworek zielony,
opowiedział w jakim celu został zaproszony.*

*DINUŚ dzieciom się przedstawił,
swoje imię im wyjawił i choć trochę był nieśmiały
to poprosił by zechciały powyklejać bibułkami
jego portret z kwiatuskami.*

*Sam na półce się rozgościł i spoglądał jak dzieciaki
w ciszy pięknie pracowały, bardzo przy tym się starały.
DINUŚ taki był szczęśliwy, że go dzieci polubiły,
a podczas zabawy z kolorowych klocków
piękny domek mu zrobiły.*









*Nauczyły się piosenki o wesołym DINKU
co nie lubi palaczy i nie znosił dymku.
Na krótką przejażdżkę DINEK dzieci zaprosił,
pociągiem po klasie w fantazję przenosił.*

*Z krainy pogodnej do smutnej, ponurej,
gdzie nie było radości,
żeby dzieci doświadczyły jak to jest w rzeczywistości.
Co czują zwierzęta, ptaki i rośliny,
kiedy człowiek je naraża na dym i spaliny.*





*Najwięcej uwagi dzieci poświęciły
dymiącym papierosom i protest zrobiły.
Zademonstrowały idąc ulicami niezadowolenie
związane z paleniem.*

*Każdy niósł transparent o wymownej treści,
przekreślone papierosy wszyscy chłopcy nieśli.
Dziewczynki natomiast napisy trzymały
a ich treść przechodniom głośno skandowały.*









DZIEŃ V: JAK UNIKAĆ DYMU PAPIEROSOWEGO?

Cel: Wzrost kompetencji dzieci w zakresie:

- umiejętności zachowania się gdy znajdują się w zadymionych pomieszczeniach;*
- umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inni palą papierosy.*



*Różne znaki zakazu w klasie odszukały
nawet na językach obcych o nich rozmawiały.
Wiedzą gdzie te znaki ludzie zamieszczają,
a w obliczu prawa zawsze ich przestrzegać
obowiązek mają.*





*Zakaz palenia
w różnych językach*



Denken Sie nicht mal
daran
hier
zu
Rauchen!



ZAKAZ PALENIA



NA TERENIE CAŁEGO OBIEKTU



**ZAKAZ PALENIA
E-PAPIEROSÓW**





Czyste powietrze
wokół nas !!!

CO FALACZEGO
DYMI?

Co się dzieje, gdy
ludzie palą
papierosa?

Jak się czuje,
kiedy dymi
papieros?

Jak smakuje dym
papierosowy?

PALENIE
SZKODZI
ZDROWIU

BY POWIETRZE BYŁO ŚWIEŻE
- NIE PAL -
PROSZĄ NAWET JEŻE



BOLI GŁOWA, W GARDLE PALI
GDY W POBLIŻU PALĄCY PALI
WIĘC PALĄCY UNIKAMY
ŚWIEŻE POWIETRZE WYBIERAMY!



NIE PAL
PRZY MNIE
PROSZĘ

OSY, PSZCZÓŁKI I BIEDRONKI
MARZĄ BY MIEĆ CZYSTE ŁĄKI
BY MARZENIE SIĘ SPEŁNIŁO,
NIE PAL
WSZYSTKIM BĘDZIE MIŁO

*Na podsumowanie wszystkich z „dymem” wiadomości
zaprosiły panie do klasy niecodziennych gości.*

*Panie z Sanepidu - Oświaty Zdrowotnej, zaproszenie przyjęły
i wspólnie z rodzicami w spotkaniu udział wzięły.*

*Dzieci doskonale temat przyswoiły
i na wszystkich gościach wrażenie zrobiły.*

*Wiedzą jak zareagować gdy ktoś obok pali
i jak dbać o zdrowie by inni też dbali.*

*Teatrzyk o „Papierosie w kwiatowym ogródku” krótki wystawiły
gdzie dla wszystkich gości „kwiatki” zatańczyły.*











*Ostatnim akcentem wspólnego działania
była wizytówka na drzwi
do samodzielnego wykonania,
aby dorośli zawsze pamiętali
i zakazu palenia w domu*

przestrzegali!



NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ !







*Czyste powietrze
wokół nas !!!*

Nauczyciele realizujący program

*mgr Mirosława Muda - wychowawca kl. „0”
koordynator programu*

mgr Agata Oseła - nauczyciel wspomagający



Działania realizowane w ramach programu

- Powiadomienie rodziców dzieci o realizacji programu na spotkaniu oraz w formie osobistego wręczenia listu rodzicom,
 - Edukacja antytytoniowa dla rodziców. X 2015r
 - Dzień I – Wycieczka.
 - Dzień II – Co i dlaczego dymi ?
 - Dzień III – Jak się czuję, kiedy dymi papieros ?
 - Dzień IV – Co się dzieje, gdy ludzie palą papierosy ?
 - Dzień V – Jak unikać dymu papierosowego ?
- Inne działania : wykonanie gazetek tematycznych oraz transparentów wykorzystanych na PROTEŚCIE wycieczki: Zakłady Tłuszczowe w Bodaczowie, OSP Wierzba , Centrum Stomatologii Estetycznej MULTIMED*
- zaprezentowanie rodzicom i kolegom z kl. I teatrzyku „Papieros w kwiatowym ogrodzie”
 - spotkanie z lekarzem Pediatrią, wizyta w aptece,
 - doświadczenia chemiczne prezentowane przez licealistów.
 - Podsumowanie programu. Lekcja otwarta dla rodziców oraz Pań wizytujących, z prezentacją multimedialną.



Dziękujemy za uwagę

